

JORNADAS EDUCACIÓN INCLUSIVA Y TDAH

ORGANIZADAS POR ORIENTA TU FUTURO



Y LA CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN DEL AYUNTAMIENTO DE TRES CANTOS



Ayuntamiento de Tres Cantos
Concejalía de Educación

CON EL APOYO DEL OBSERVATORIO DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS



CONTENIDO

Primeras Jornadas del Plan de Innovación Educativa Ciudad de Tres Cantos (Octubre y Noviembre 2017):	2
Educación Inclusiva y TDAH (Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad).....	2
Introducción	2
Descripción	2
Objetivo de las jornadas	2
Lugar de las jornadas:	5

PRIMERAS JORNADAS DEL PLAN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA CIUDAD DE TRES CANTOS (OCTUBRE Y NOVIEMBRE 2017):

EDUCACIÓN INCLUSIVA Y TDAH (TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD).

INTRODUCCIÓN

Los estudiantes con **Necesidades Educativas Especiales (NEE)** son muy sensibles al entorno educativo, dado que para ellos lograr el éxito en el ámbito escolar es mucho más complicado que para otros estudiantes sin dichas necesidades. Dentro de los alumnos con NEE cabe destacar el **alto porcentaje de niños que padece Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)**. Las estadísticas dicen que entorno al 5% de la población infantil lo padece, aunque en España se sabe que un 10% de los niños reciben medicación para paliar los síntomas de este trastorno.

Para atender correctamente a estos niños en los colegios y en los hogares **es necesario informar, concienciar y formar tanto a padres como a docentes**. Es importante comprender por qué son diferentes, cuáles son sus necesidades y cómo evoluciona el niño hacia la edad adulta. Creemos que con la detección, la evaluación, y la intervención adecuadas podemos mejorar la calidad de vida de estos niños.

DESCRIPCIÓN

La idea de las jornadas sobre Educación inclusiva y TDAH surge de la necesidad de atender adecuadamente a los niños con este trastorno, desde un enfoque de Educación Inclusiva. **La UNESCO define la Educación Inclusiva como un proceso orientado a responder la diversidad de los estudiantes**. Está relacionado con la presencia, la participación y los logros de todos los alumnos. Supone ofrecer una educación común para todo el alumnado que reconozca, valore y se ajuste a las características de cada uno de ellos, tratando de evitar así una escuela segregadora. Los alumnos no salen del aula para ser atendidos, sino que las metodologías usadas son tales que favorecen el aprendizaje de todos los estudiantes, tengan o no NEE.

De esta manera, **mejora la afectividad de los niños con TDAH y su rendimiento escolar, disminuyen los episodios de acoso escolar sobre ellos y sobre todo aumenta su autoestima**, al no verse estigmatizados.

OBJETIVO DE LAS JORNADAS

Con estas jornadas pretendemos concienciar a la comunidad educativa (padres, madres, estudiantes y docentes) de la importancia de empatizar, atender, aceptar y comprender a las personas afectadas por el TDAH para que su etapa escolar transcurra con la mayor normalidad posible y su paso al mundo laboral sea exitoso. Creemos que **la innovación educativa comienza por preocuparse y atender correctamente las necesidades de los niños más vulnerables**. Las metodologías usadas para garantizar el éxito escolar de estos niños tienen su justificación en la neurociencia, y está demostrado que una Educación Inclusiva beneficia a toda la comunidad educativa.

Para ello planteamos varias acciones diferentes a llevar a cabo durante los meses de octubre y noviembre de 2017.

Fecha	Tipo de jornada	Ponentes	Público objetivo	Horario
Sábado 28 de octubre	Inauguración. Exposición experto y mesa redonda afectados	Rafael Guerrero y Asociación APDE Sierra	Docentes y familias	9:00 – 13:00
Martes 31 de octubre	Formación profesorado todas las etapas	Chema Lázaro	Docentes	17:00 – 20:00
Jueves 9 de noviembre	Formación profesorado todas las etapas	Rafael Guerrero	Docentes	17:00 – 20:00
Sábado 11 de noviembre	Clínicas. Experiencias de colegios inclusivos	Escuela IDEO y Colegio BROT Madrid	Docentes y familias	9:00 – 13:00
Sábado 18 de noviembre	Ponencias. Clausura.	Javier Blumenfeld y Chema Lázaro	Docentes y familias	9:00 – 13:00

DESCRIPCIÓN DEL PRIMER DÍA DE LAS JORNADAS. SÁBADO 28 DE OCTUBRE.

Inaugurarán la jornada representantes del CTIF Madrid Oeste, de la Universidad Rey Juan Carlos y del Ayuntamiento de Tres Cantos.

Para este día contaremos con Rafael Guerrero y la asociación APDE Sierra de afectados por el TDAH. Rafael Guerrero es psicólogo, director de Darwin Psicólogos, profesor de la Facultad de Educación de la Universidad

Complutense de Madrid. Además, también imparte clase en el Máster de Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos del Centro Universitario Cardenal Cisneros. Es especialista en TDAH, trastornos del aprendizaje y trastornos de conducta. Autor del libro “Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad. Entre la patología y la normalidad” (Libros Cúpula, 2016).

La exposición de Guerrero nos introducirá en la materia, dándonos a conocer las características del TDAH como experto en este trastorno.



Rafael Guerrero

A continuación, la mesa redonda nos mostrará **cómo es la vida de las personas con TDAH**. Los invitados a la mesa redonda serán jóvenes y adultos afectados por el TDAH que relatarán su experiencia, cuáles son sus proyectos, sus trabajos y cómo les afecta su trastorno en su día a día.

OBJETIVOS DE LOS DÍAS 31 DE OCTUBRE Y 9 DE NOVIEMBRE.

Durante las dos sesiones de **formación del profesorado** se abordarán los siguientes aspectos:

- La detección del TDAH.
- Cómo realizar la evaluación correctamente.
- Cómo hacer la intervención y actuación en el aula de manera inclusiva.

La formación del profesorado será realizada por Rafael Guerrero y Chema Lázaro, maestro de educación Primaria, premio nacional de educación 2013, y cofundador de Niuco.



Chema Lázaro

DESARROLLO DE LA JORNADA DEL 11 DE NOVIEMBRE (CLÍNICAS)

Los clínicos mostrarán la **experiencia práctica de centros inclusivos**. El objetivo es mostrar cómo se lleva a la práctica lo que se explicó en la formación del

profesorado. Se invitará a dos centros educativos a contar cómo se lleva a cabo la adaptación curricular en el aula para los niños con TDAH.

Los Clínicos serán puestos en práctica por los colegios Escuela IDEO y Colegio BROT Madrid, ambos se caracterizan por ser colegios inclusivos, que atienden las necesidades de los alumnos con diferente tipo de dificultades de manera inclusiva en el aula.

OBJETIVOS DE LAS PONENCIAS DEL ÚLTIMO DÍA. SÁBADO 18 DE NOVIEMBRE.

Las **ponencias** cerrarán estas jornadas sobre Educación Inclusiva y TDAH. Así pues, tratarán de ofrecer a la comunidad educativa nuevos datos aportados por la neurociencia. Se tratarán las siguientes ideas:

- Características de los niños con TDAH
- Cómo se les debe atender en el aula mediante la aplicación de metodologías innovadoras.
- Cómo se les debe atender en casa (sueño, alimentación, uso de pantallas...).
- Cómo es el cerebro de los niños con TDAH

Las ponencias serán llevadas a cabo por el Dr. Javier Blumenfeld, pediatra endocrinólogo del Hospital de El Escorial, especialista en TDAH y D. Chema Lázaro.



Dr. Javier Blumenfeld

LUGAR DE LAS JORNADAS:

Todos los días indicados en la tabla anterior estaremos en en el Auditorio de la Casa de la Cultura de Tres Cantos (Centro Cultural Adolfo Suárez).

ESTAS JORNADAS SON RECONOCIDAS CON CRÉDITOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LA COMUNIDAD DE MADRID PARA PROFESORES EN ACTIVO. EN CONCRETO SE OTORGARÁN 2 CRÉDITOS.

Los interesados tendrán que formalizar la inscripción en la página web de Orienta tu Futuro <http://orientatufuturo.com/tres-cantos/> y en la página web del [CTIF Madrid Oeste](http://ctif.madridoeste.educa.madrid.org/index.php?option=com_content&view=article&id=3573:educacion-inclusiva-y-tdah) http://ctif.madridoeste.educa.madrid.org/index.php?option=com_content&view=article&id=3573:educacion-inclusiva-y-tdah

Todos los asistentes a las jornadas deberán acreditarse cada día si desean recibir el certificado de asistencia emitido por la Universidad Rey Juan Carlos, sean o no docentes. Las acreditaciones se realizarán de 9:30 a 10:00 los tres sábados de las jornadas y de 17:00 a 17:30 el martes 31 y el jueves 9.

La acreditación será obligatoria para que se reconozcan los créditos a los docentes en activo. Asimismo, será requisito indispensable cumplimentar un cuestionario de calidad que se les proporcionará el último día de las jornadas.